

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORU VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2021

## Vzorové zadání

zde nalepte své  
registrační číslo

### ÚVODNÍ INFORMACE

Časový limit školní přijímací zkoušky je maximálně 90 minut. Test obsahuje 20 úloh, z toho 10 úloh z českého jazyka a literatury a 10 úloh z matematiky. Pište modrou nebo černou propisovací tužkou. V každé úloze je právě jedna odpověď správná. Správné odpovědi vyznačte křížkem podle vzoru. Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy se neudělují záporné body. Odpovědi pište do tohoto záznamového archu. Poznámky si můžete dělat do pomocného papíru s razítkem školy, nebudou však předmětem hodnocení. U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.

Vzor pro správný zápis vybraných odpovědí:

|                                       |         |         |          |
|---------------------------------------|---------|---------|----------|
| Dnes je                               |         |         | 3 body   |
| <input checked="" type="checkbox"/> A | pondělí | B úterý | C středa |

Pokud budete chtít zvolit jinou odpověď, zabarvěte původně zakřížkované pole a novou odpověď vyznačte:

|                            |         |   |          |
|----------------------------|---------|---|----------|
| Dnes je                    |         |   | 3 body   |
| <input type="checkbox"/> A | pondělí | <input checked="" type="checkbox"/> B úterý | C středa |

### ZAČÁTEK TESTU

Výchozí text pro úlohu 1, 2:

*V první světnici, kterou jsem otevřel, se mi dostalo vysvětlení řečí, které jsem považoval za nesmyslné, když jsem viděl výsledky lakomství, jemuž zbyl už jen ten nelogický pud, kterého tolik příkladů nám poskytují venkovští lakomci. Ve světnici sousedící s tou, ve které Gobseck skonal, byly zkažené paštiky, spousta poživatin všeho druhu, ba i škeble, ryby pokryté vrstvou plísně, jejichž různé zápachy mě málem udusily. Všude se hemžilo červy a hmyzem. ... Místnost byla zatarasena nábytkem, stříbrným náčiním, lustry, obrazy, vázami, krásnými rytinami, stočenými a bez rámu, a kuriozitami.*  
(Gobseck – Honoré de Balzac)

|                        |       |               |         |
|------------------------|-------|---------------|---------|
| 1. V ukázce převažuje: |       |               | 3 body  |
| A                      | Popis | B Vypravování | C Úvaha |

|                             |   |     |        |
|-----------------------------|---|-----|--------|
| 2. Vět v prvním souvětí je: |   |     | 3 body |
| A                           | 5 | B 6 | C 7    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3. Která z uvedených vět je bezchybná: |   |   | 3 body  |
| A                                      | Pod nohama stolu se proplétaly dvě štěňata. | B Pod nohami stolu se proplétala dvě štěňata. | C Pod nohama stolu se proplétala dvě štěňata. |

Výchozí text pro úlohu 4:

*Jiří Žáček: Dobrýtro*

*Až ti slůně sluníčko*

*šlápne ráno na víčko,*

*neplač, vždyť to nebolí,*

*a běž honem do školy!*

|                                   |               |          |            |
|-----------------------------------|---------------|----------|------------|
| 4. U podtržených slov je použita: |               |          | 3 body     |
| A                                 | Personifikace | B Ironie | C Metafora |

|                                       |                          |                                |                                  |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 5. Která z těchto vět je jednočlenná: |                          |                                | 3 body                           |
| A                                     | Zahřmělo a začalo pršet. | B Na obloze se objevily mraky. | C Déšť nás promáčel skrz naskrz. |

|  |                             |                           |  |
|--|-----------------------------|---------------------------|--|
| 6. Ve kterém spojení je správně užit tvar Petrovi/Petrovy? |                             |                           | 3 body                                   |
| A  | Přinesli to Petrovy rodiče. | B Vyprávěl nám o Petrovi. | C Petrovi sestry chodí se mnou do školy. |

|   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 7. Ve které větě jsou přísudky se správnými koncovkami? |                                       |   | 3 body   |
| A   | Štěňata a koťata si hrály na louce.   | B | Jana, Olina a Petr přišly dnes pozdě do školy. |
| C   | Střední Čechy obývali Keltové i Češi. |   |  |

|   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| 8. Utvořte 2. stupeň přídavného jména snadný: |        |   | 3 body |
| A   | Snašší | B | Snažší |
| C   | Snazší |   |        |

|                                       |          |   |              |
|---------------------------------------|----------|---|--------------|
| 9. Spojení „nemá ani vindru“ znamená: |          |   | 3 body       |
| A                                     | Je opilý | B | Je bez peněz |
| C                                     | Je nahý  |   |              |

|  |        |   |         |
|--|--------|---|---------|
| 10. Ve kterém literárním díle vystupuje postava Vodníka: |        |   | 3 body  |
| A  | Kytice | B | Babička |
| C  | Máj    |   |         |

|                                  |     |   |        |
|----------------------------------|-----|---|--------|
| 11.                              |     |   |        |
|                                  |     |   |        |
| Bod A na číselné ose má hodnotu: |     |   | 3 body |
| A                                | 4   | B | 2,9    |
| C                                | 4,4 |   |        |

|     |       |   |        |
|-----|-------|---|--------|
| 12. |       | Do úložné krabice s podstavou o rozměrech 40 x 20 cm se vejde přesně 200 hracích kostek o hraně 4 cm. Jaký rozměr má boční hrana krabice? | 3 body |
| A   | 24 cm | B   | 12 cm  |
| C   | 16 cm |   |        |

|  |        |   |        |
|--|--------|---|--------|
| 13. Ve 2 kg směsi pro zimní přikrmování ptáků je obsaženo 250 g prosa. Kolik procent obsahu směsi tvoří ostatní druhy semen? |        |   | 3 body |
| A  | 80 %   | B | 87,5 % |
| C  | 12,5 % |   |        |

|     |                           |   |                             |
|-----|---------------------------|---|-----------------------------|
| 14. |                           | Pro výpočet obsahu tohoto trojúhelníku platí vztah: | 3 body                      |
| A   | $S = \frac{r \cdot s}{2}$ | B   | $S = \frac{r^2 + s^2}{t^2}$ |
| C   | Ani jedna z možností A, B |   |                             |

|     |               |  |                |
|-----|---------------|--|----------------|
| 15. |               | Kruh vyjadřuje počet studentů středních škol, kteří navštěvují různé sportovní kluby ve městě. Modrý výsek kruhu znázorňuje množství hráčů florbalu. Vyjádřete zlomkem v základním tvaru, jak velkou část všech sportujících středoškoláků tito hráči tvoří: | 3 body         |
| A   | $\frac{3}{8}$ | B  | $\frac{2}{18}$ |
| C   | $\frac{1}{9}$ |  |                |

16. Řešením rovnice  $2\left(1 - \frac{1}{2}x\right) = \frac{x+3}{4}$  je číslo:

3 body

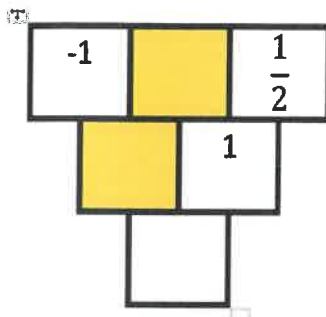
|   |   |   |    |   |     |
|---|---|---|----|---|-----|
| A | 1 | B | -1 | C | 1,5 |
|---|---|---|----|---|-----|

17. Boris váží o 50 kg víc než jeho pes Hercules. Oba dohromady váží 94 kg. Kolik váží Hercules?

3 body

|   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| A | 22 kg | B | 21 kg | C | 72 kg |
|---|-------|---|-------|---|-------|

18.



V součtovém trojúhelníku vepíšeme do buňky vždy číslo, které získáme jako součet čísel v buňkách, které se dané buňky dotýkají shora. Dvě žlutá políčka obsahují čísla navzájem opačná. Jaké číslo patří do prázdného bílého políčka ve třetím řádku?

3 body

|   |               |   |               |   |                |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|
| A | $\frac{5}{2}$ | B | $\frac{1}{2}$ | C | $-\frac{1}{2}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|

19. Délky odvěsen pravoúhlého trojúhelníku ABC jsou v poměru 3:4 stejně jako délky odvěsen v pravoúhlém trojúhelníku KLM. Přitom kratší odvěsna trojúhelníku KLM měří 6 dm. Určete délku přepony v trojúhelníku KLM.

3 body

|   |       |   |      |   |     |
|---|-------|---|------|---|-----|
| A | 1,2 m | B | 8 dm | C | 1 m |
|---|-------|---|------|---|-----|

20.

|   |    |     |    |    |
|---|----|-----|----|----|
| a | -1 | 2   | 4  | 10 |
| b | 20 | -10 | -5 | -2 |

Vyberte předpis, který odpovídá tabulce:

3 body

|   |            |   |                     |   |                     |
|---|------------|---|---------------------|---|---------------------|
| A | $b = -20a$ | B | $b = -\frac{a}{20}$ | C | $b = -\frac{20}{a}$ |
|---|------------|---|---------------------|---|---------------------|

KONEC TESTU

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

|   |  |
|---|--|
| Získaný počet bodů z českého jazyka a literatury: |  |
| Získaný počet bodů z matematiky:                  |  |

|                       |  |           |  |
|-----------------------|--|-----------|--|
| Získaný počet CELKEM: |  | Hodnotil: |  |
|-----------------------|--|-----------|--|

Rozsah a obtížnost testu odpovídá Specifikaci požadavků na jednotnou přijímací zkoušku (více na <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/specifikace-pozadavku-k-jpz>)

Správná řešení:

1a), 2b), 3b), 4a), 5a), 6b), 7c), 8c), 9b), 10a), 11b), 12c), 13b), 14a), 15c), 16a), 17a), 18b), 19c), 20c).