

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

23-41-M/01 Strojírenství

ŠVP: CAD a CAM systémy ve strojírenství

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, byly pro jarní i podzimní zkušební období roku 2020 stanoveny podle rámcového a školního vzdělávacího programu následující předměty a formy profilové části maturitní zkoušky:

1. ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ – praktická zkouška
2. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;
Pokud si žák zvolil ve společné části zkoušku z cizího jazyka:
3. Anglický jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;
4. Konstrukce a provoz zařízení – ústní zkouška před zkušební komisí;
5. Technologie – ústní zkouška před zkušební komisí.

Na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou podle § 24, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení profilových zkoušek:

1. ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ - praktická zkouška

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- Informační a komunikační technologie
- CAD systémy
- CAM systémy
- Počítačová grafika
- Průmyslový design

Na vypracování praktické maturitní zkoušky má žák šest hodin. Žák si losuje 1 otázku, celkem je připraveno 30 otázek.

Bodové hodnocení a klasifikace zkoušky:

Maximální počet bodů: 50 bodů

Výsledné hodnocení:

Počet bodů	Klasifikační stupeň
50 - 40	výborný
39 - 30	chvalitebný

29 - 20	dobrý
19 - 10	dostatečný
9 – 0	nedostatečný

Organizace zkoušky:

Losování témat: v 7.15 hod.
 Vlastní práce: od 8.00 do 14.00 hod.

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

VÝBORNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který vykonává požadované praktické činnosti pohotově. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

CHVALITEBNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

DOBŘÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Dopouští se chyb, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

DOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

NEDOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má v praktické činnosti velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky před zkušební komisí.

2. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Ředitelka školy stanovila v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem školní seznam 88 maturitních děl. Školní seznam je jednotný pro všechny obory vzdělání. Maturitní seznam děl i kritéria jsou platné i pro náhradní a opravnou maturitní zkoušku.

Ředitelka školy stanovila kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka. Nejnižší počet stanovených knih je 20. Vlastní seznam maturitních děl odevzdává žák ředitelce školy, nebo ředitelkou pověřené osobě do 31. března (pro jarní termín), nebo do 30. června (podzimní termín) roku, v němž se maturitní zkouška koná. Pokud žák do daného termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si zadání ze školního seznamu literárních děl.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti žáka vztahující se ke gramatice a slohu. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Analýza uměleckého textu	max. 10 bodů
Literárněhistorický kontext literárního díla	max. 5 bodů
Analýza neuměleckého textu	max. 10 bodů
Výpověď v souladu s jazykovými normami	max. 5 bodů

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobrý
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

3. Anglický jazyk - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z anglického jazyka ředitelka školy stanovila 20 až 30 témat v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Zadání (obsah, projev)	max. 9 bodů
Lexikální kompetence	max. 9 bodů
Gramatická kompetence	max. 9 bodů
Fonologická kompetence	max. 3 body

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobrý
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

4. Konstrukce a provoz zařízení – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.

5. Technologie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části Konstrukce a provoz zařízení a Technologie se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný

- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

VÝBORNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

CHVALITEBNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

DOBŘÍ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

DOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

NEDOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předeepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

Hodnocení každé písemné zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

- **Stupeň výborný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který využívá znalosti jazykové tvorby (pravopis, slovo tvorby), používá jazykové prostředky daného slohového útvaru. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti v písemné práci na dané téma. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Ovládá zásady výstavby větných celků. Vytváří myšlenkově ucelený a strukturovaný text. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

- **Stupeň chvalitebný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti v písemné práci na dané téma. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ovládá zásady výstavby větných celků. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Vytváří myšlenkově ucelený a strukturovaný text bez větších nepřesností.

- **Stupeň dobrý**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který při využívání znalostí jazykové tvorby (pravopis, slovo tvorby), jazykových prostředků daného slohového útvaru projevuje nedostatky. Dopouští se chyb, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se

vyskytují chyby. V kvalitě výsledků jeho projevu se vyskytují častější nedostatky, písemný projev je méně myšlenkově ucelený a má menší nedostatky.

- **Stupeň dostatečný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který při využívání znalostí jazykové tvorby, jazykových prostředků daného slohového útvaru je málo pohotový a má větší nedostatky. V písemném projevu se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují chyby, myšlení není tvořivé. Zásady výstavby větných celků ovládá s obtížemi. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky, písemný projev je málo myšlenkově ucelený a má nedostatky.

- **Stupeň nedostatečný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech jazykové tvorby, jazykových prostředků velmi podstatné nedostatky. V písemném projevu se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky. Neovládá zásady výstavby větných celků. Kvalita výsledků jeho činnosti a uplatňování znalostí při tvorbě textu má vážné nedostatky.

Projednáno v předmetové komisi odborných strojírenských předmětů dne 23. 10. 2020, 15. 2. 2021

Projednáno v předmetové komisi společenskovedních předmětů dne 22. 10. 2020, 15. 2. 2021.

.....
Ing. Petra Fialová
ředitelka školy

Členové maturitní komise byli seznámeni s kritérii hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky a svým podpisem schvalují výše uvedený způsob hodnocení:

Člen maturitní komise	Datum	Podpis
Předseda		
Místopředseda		
Třídní učitel		
Český jazyk a literatura - zkoušející		
Český jazyk a literatura - přísedící		
Anglický jazyk - zkoušející		
Anglický jazyk - přísedící		
ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ - zkoušející		
ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ - zkoušející		
Konstrukce a provoz zařízení - zkoušející		
Konstrukce a provoz zařízení - přísedící		
Technologie - zkoušející		
Technologie - přísedící		