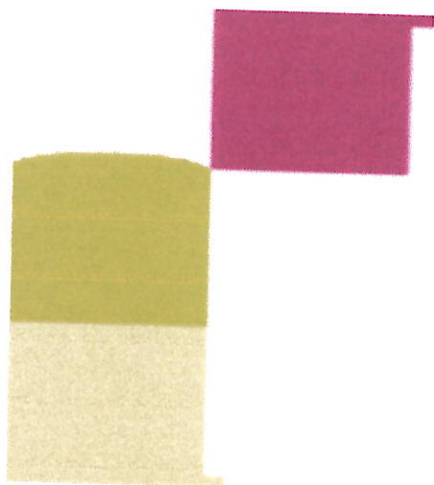




**Střední škola Strážnice,
příspěvková organizace
J. Skácela 890
Strážnice**

**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ
PROGRAM
DOMOVA MLÁDEŽE**

**ŠK.ROK: 2026/2027
DODATEK č.2**

(I/IX/2026)

Bc. Jarmila Karvánková
vedoucí vychovatelka DM

Domov mládeže Interstudent

Smetanova 1540, 696 62 Strážnice, mobil: 725 505 009, email: ubytovani@stredniskolastraznice.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE Školní rok 2026/2027

Minimální preventivní program byl vypracován na základě Metodického doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Účinnost programu: od 1. 9. 2026

Program zpracovala: Bc. Jarmila Karvánková, vedoucí vychovatelka

Program schválila: Ing. Petra Fialová, ředitelka školy



Obsah programu:

1. Obecné cíle preventivního programu.
2. Charakteristika zařízení.
3. Charakteristika cílové skupiny.
4. Výchovné a vzdělávací aktivity domova mládeže.
 - 4.1. Skupinová a individuální činnost vychovatelů.
 - 4.2. Žákovská samospráva.
 - 4.3. Podíl žáků na vzdělávací a výchovné činnosti domova mládeže.
 - 4.4. Soutěže a sportovní aktivity domova mládeže.
 - 4.5. Další aktivity.
5. Problematika prevence sociálně patologických jako součást výchovné a vzdělávací činnosti domova mládeže.
 - 5.1. Spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence.
 - 5.2. Spolupráce s rodiči.
 - 5.3. Spolupráce s jinými organizacemi.
 - 5.4. Samostatné projekty.
6. Závěr.

Smetanova 1540, 696 62 Strážnice, mobil: 725 505 009, email: ubytovani@stredniskolastraznice.cz

Východiska k vypracování preventivního programu domova mládeže

Problematika sociálně patologických jevů je podrobně rozpracována v minimálním preventivním programu Střední školy Strážnice, příspěvková organizace. Program domova mládeže ze školního programu vychází a je vypracován v přímé návaznosti na něj. Program domova mládeže stručně charakterizuje zařízení domova mládeže, cílovou skupinu ubytovaných žáků, výchovnou a vzdělávací činnost domova mládeže a specifikuje provázanost prevence s výchovnou a vzdělávací činností domova mládeže. V krizovém plánu se snažíme reagovat na širší změny rychle se vyvíjející společnosti a rizika vyplývající z těchto změn, která citelně ovlivňují nově se utvářející generaci v období dospívání.

Výchozí a doplňkové dokumenty: Školní vzdělávací programy, Vnitřní řád domova mládeže, Režim dne.

1. Obecné cíle preventivního programu

Za důležité považujeme sledovat chování a způsob jednání ubytovaných žáků ve srovnání s jejich vrstevníky a vhodnou intervencí a důsledností předcházet rizikovým jevům. Umožnit žákům rozpoznat rizikové způsoby chování, jejich příčiny a následky. Rozvíjet u žáků sebepoznání, komunikační a sociální dovednosti a umožnit jim náhled na citlivé životní období dospívání. Vycházíme tak z úzké souvislosti mezi věkem dospívání a možným sociálně patologickým chováním žáků. Z tohoto širšího kontextu musejí vycházet naše výchovné a vzdělávací aktivity.

2. Charakteristika zařízení domova mládeže

Domov mládeže slouží k ubytování žáků středních škol ve Strážnici a přilehlém okolí a vytváří zázemí potřebné pro studium, včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit, vzdělávacích, kulturních a sportovních. V areálu školy se nachází školní jídelna, kde se ubytovaní žáci mohou stravovat. Chod domova mládeže je vymezen vnitřním řádem domova mládeže, kde jsou stanovena práva a povinnosti ubytovaných žáků. Denní rozvrh aktivit je blíže specifikován v Režimu dne. Ubytovací kapacita je celkem až 200 žáků. Na každém patře je 12 pokojů, každý pokoj má své sociální zařízení. Na domově mládeže jsou k dispozici dvoulůžkové a třílůžkové pokoje. Na patře je společenská místnost s televizí, místnost sloužící ke studiu nebo ke společenským hrám, knihovna, posilovna. Dále vybavená kuchyňka, kde si žáci mohou samostatně vařit a připravovat pokrmy. Žáci na každém patře mají svého kmenového vychovatele, který je na patře přítomen v odpoledních hodinách od 13:45 do 22:00 hodin. Na domově mládeže je nepřetržitý pedagogický dozor 24 hodin denně.

3. Charakteristika cílové skupiny

Jedná se o ubytované žáky a žákyně ve věku dospívání, v rozmezí 15–21 let. Žáci jsou rozděleni na jednotlivých patrech dle ročníků a pohlaví. Na každém patře je zpravidla skupina žáků věkově homogenní. V mnohém se jednotlivci, z nichž se na patře skupina skládá, liší. Vzhledem k tomu, že žáci ubytovaní na jednotlivých patrech nemají stejné studijní předpoklady, navštěvují různé školy i různé obory. Další rozdílné sociální dovednosti, kulturní návyky a požadavky si přinášejí z rodinného prostředí. Výše uvedené rozdíly vymezují každému z žáků rozdílné způsoby i možnosti jak se s nároky, jež období dospívání klade, vypořádat. Je to období, kdy se tvoří zatím ještě křehká identita jedince, formující se zkušeností, kterou žák získává ve vztazích vrstevnické skupiny, k druhému pohlaví i k autoritám. S vědomím individuálních rozdílů žáků i náročnosti a důležitosti období dospívání je nutno k žákům přistupovat.

4. Výchovné a vzdělávací aktivity domova mládeže

4.1. Skupinová a individuální činnost vychovatelů

Vychovatelé domova mládeže se snaží zajistit ubytovaným žákům co nejlepší podmínky ke studiu, hodnotnému využití volného času a vytvořit pro žáky takové prostředí, které by alespoň do určité míry odpovídalo prostředí domácímu. Vychovatelé se snaží naučit žáky respektovat pravidla společného života a těmto pravidlům porozumět. Na svých patrech se prostřednictvím individuální a skupinové práce zaměřují na vytváření pozitivních, kamarádských vztahů ve skupině. Zaměřují se u žáků na rozvoj sebepoznání, osvojení si dalších sociálních dovedností a snaží se jim zprostředkovat náhled na nelehké nicméně velmi zajímavé a hektické období jejich dospívání. Snaží se být svým žákům průvodci životem i pozitivními vzory.

4.2. Žákovský aktiv

Na organizování činností domova mládeže a na každodenním soužití se žáci mohou podílet prostřednictvím školního aktivu. Učí se tak v dialogu s dospělými spolurozhodovat o společném životě na domově mládeže a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. Osvojují si tak elementární zásady demokracie a otevřené společnosti.

4.3. Podíl žáků na vzdělávací a výchovné činnosti domova mládeže

Dále se snažíme rozvíjet individuální zájmy žáků, které si přinesli ze základních škol. Žákům, kteří mají výjimečné znalosti a schopnosti, je s podporou vychovatelů umožněno tyto znalosti předávat ostatním žákům, a to prostřednictvím přednášek

Smetanova 1540, 696 62 Strážnice, mobil: 725 505 009, email: ubytovani@stredniskolastraznice.cz

s diskusí, výstav exponátů i koncertů. Taktéž si žáci sami připravují společenské večery.

4.4. Soutěže a sportovní aktivity DM

Domov mládeže má k dispozici venkovní hřiště, tělocvičnu a posilovny v areálu školy a domova mládeže. V těchto prostorách je organizována pravidelná sportovní činnost (fotbal, nohejbal, volejbal, florbal). V domově mládeže jsou umístěny dva stoly na stolní tenis. V návaznosti na výše uvedené sportovní aktivity jsou organizovány na domově mládeže turnaje, v nichž se účastní družstva z jednotlivých pater, i jiných domovů mládeže. Dalšími velmi oblíbenými soutěžními disciplínami je běh do schodů. Dále jsou organizovány soutěže ve stolních hrách (šachy, dáma, piškvorky), stolním fotbalu.

4.5. Další aktivity

Příležitostně jsou pořádány přednášky na různá témata a ve víceúčelové místnosti může probíhat promítání filmů, dle výběru žáků. V neposlední řadě mohou žáci ke studijním a vzdělávacím účelům využít internetové sítě.

5. Problematika prevence sociálně patologických jevů jako součást výchovné a vzdělávací činnosti domova mládeže

Výchovná a vzdělávací činnost domova mládeže v této oblasti navazuje na výuku a další aktivity školy, které s problematikou sociálně patologických jevů souvisejí. Vycházíme nejen z efektivní spolupráce se školou, ale i s rodinou. Dále předpokládáme, že účinná prevence vychází z vhodně kombinovaných skupinových a individuálních přístupů vychovatelů, ve vytváření pozitivních vztahů v kolektivu žáků i pozitivním vztahům žáků k sobě samým. Důraz klademe na volnočasové aktivity a rozvíjení individuálních zájmů žáků.

5.1. Spolupráce se školním pedagogickým pracovištěm

Ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a školní psycholožkou vychovatelé monitorují žáky s výchovnými problémy a specifickými problémy učení, konzultují společně výchovné postupy a návaznost na individuální studijní plány.

5.2. Spolupráce s rodiči

Snažíme se budovat partnerský vztah s rodiči našich žáků. Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o aktuálních problémech žáků a jejich řešení. Častěji jsou však vychovatelé s rodiči v kontaktu telefonicky nebo prostřednictvím internetové pošty. Jsou informováni také o dalších možnostech trávení volného času svých dětí, jejich schopnostech a možnostech dalšího rozvíjení těchto schopností.

5.3. Spolupráce s jinými organizacemi

Domov mládeže v oblasti prevence sociálně-patologických jevů má možnost spolupracovat prostřednictvím výchovného poradce školy a metodika prevence s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Dále domov mládeže spolupracuje s Policií ČR, OSPOD i neziskovými organizacemi, které poskytují služby v oblasti prevence.

5.4. Samostatné projekty

ZÁŘÍ

- Schůzka výchovné skupiny.
- Poznávací vycházka městem Strážnice pro 1. ročníky, popřípadě další zájemce.
- Návštěva knihovny.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal.
- Posilovna.
- Prohlídka Bílé věže spojená s komentovanou prohlídkou židovské synagogy.
- Foto setkání – poznávací schůzka.
- Zahájení tanečních na KD.

ŘÍJEN

- Schůzka výchovných skupin.
- Turnaj ve stolním fotbale o ceny.
- Kroužek šití – úvodní schůzka.
- Netradiční prohlídka zámku ve Strážnici.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal.
- Fotokroužek – téma dle požadavků žáků.
- Muzicírování.
- Podzimní vycházka.
- Knihovna DM – výběr knih vhodných do výuky.
- Mezigenerační projekt.
- Posilovna: hoši, dívky.

LISTOPAD

- Schůzka výchovných skupin.
- Fotosetkání – focení na různá témata, výstavky fotografií.
- Posilovna.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal, badminton.
- Besedy nad knihou – knihovna DM.
- Podzimní vycházka do parku.
- Posezení v cukrárně-Babinec.
- Muzicírování – příprava nových písní na akce.
- Turnaj ve volejbale.
- Bowling Veselí nad Moravou.
- Posilovna: hoši, dívky.

PROSINEC

- Schůzka výchovné skupiny.
- Fotíme v zimě.
- Výstava betlémů ve Strážnici.
- Vánoční besídky výchovných skupin.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal florbal, badminton.
- Návštěva adventního koncertu v kostele.
- Návštěva výstavy betlémů.
- Procházka vánoční Strážnicí.
- Vánoční trhy v Hodoníně.
- Vánoční besídka DM.
- Vánoční besídky výchovných skupin.
- Mezigenerační projekt – vánoční zpívání pro seniory.

LEDEN

- Schůzka výchovné skupiny.
- Vycházka zimní přírodou s posezením horkého čaje.
- Novoroční běh do schodů.
- Bruslení ve Veselí nad Moravou.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal, florbal, badminton.
- Fotografie – výstava.

Smetanova 1540, 696 62 Strážnice, mobil: 725 505 009, email: ubytovani@stredniskolastraznice.cz

- Posilovna: hoši, dívky.

ÚNOR

- Schůzka výchovné skupiny.
- Beseda s vizážistkou a kosmetičkou.
- Návštěva knihovny – povídání u knihy a čaje.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal, badminton.
- Posilovna: hoši, dívky.
- Fotosetkávání s vycházkou do parku
- Soutěž ve stavění sněhuláků.
- Mezigenerační projekt

BŘEZEN

- Schůzka výchovné skupiny.
- Beseda s psychologem, sociálním pedagogem.
- Návštěva kadeřnického salonu.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal.
- Návštěva modrotiskové dílny.
- Foto setkání.
- Bowling – Veselí nad Moravou.
- Turnaj ve volejbale mezi domovy mládeže.

DUBEN

- Schůzka výchovné skupiny.
- Vycházka jarní přírodou.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal, florbal, badminton.
- Knihovna DM – beseda nad knihou.
- Fotosetkávání-soutěž, výběr fotografií.
- Turnaj v šipkách.
- Návštěva kina.
- Soutěž ve stolním fotbale.
- Posilovna: hoši, dívky.
- Mezigenerační projekt.

Smetanova 1540, 696 62 Strážnice, mobil: 725 505 009, email: ubytovani@stredniskolastraznice.cz

KVĚTEN

- Schůzka výchovné skupiny.
- Vycházka podél Baťova kanálu.
- Soutěž – koloběžky, příprava na velký závod koloběžek.
- Fotokroužek – výstavka fotografií – život na domově mládeže.
- Tělocvična – každé úterý, středa – volejbal.
- Návštěva muzea.
- Cestovatelský večer.
- Jarní vycházky do parku.
- Táborák na rozloučenou s maturanty.
- Mezigenerační projekt.

ČERVEN

- Schůzka výchovné skupiny.
- Intr plný talentů – volné disciplíny, soutěž.
- Posilovna, volejbal, florbal nebo badminton.
- Běh – hřiště, areál školy.
- Úklid pokojů před odjezdem na hlavní prázdniny.

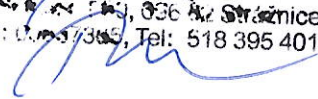
6. Závěr

Preventivní program je určen pro všechny věkové skupiny ubytovaných žáků na domově mládeže. Jejich cílem je především zapojit žáky do mimoškolních aktivit, a tím přispět ke kvalitnímu využití jejich volného času. Při výskytu rizikového chování a dalších problémů v sociální interakci, operativně upravíme aktivity vymezené Vnitřním řádem i Režimem dne domova mládeže. Preventivní program bude v dalších letech aktualizován a případně upraven, a to dle nových požadavků společenských změn a utváření společenských hodnot formujících se generací, a mimo jiné i na základě zkušeností vychovatelů a dalších interních potřeb našeho zařízení.



Zpracovala: Bc. Jarmila Karvánková
vedoucí vychovatelka

Střední škola Strážnice,
příspěvková organizace
Smetanova 1540, 696 62 Strážnice
C: 00437389, Tel: 518 395 401



Schválila: Ing. Petra Fialová
ředitelka školy

Ve Strážnici dne: 1. 9. 2026