

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

23-41-M/01 Strojírenství

ŠVP: Informační a 3D technologie ve strojírenství

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, byly pro jarní i podzimní zkušební období roku 2026 stanoveny podle rámcového a školního vzdělávacího programu následující předměty a formy profilové části maturitní zkoušky:

1. Odborné předměty – praktická zkouška
2. Český jazyk a literatura – písemná práce, ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;
Pokud si žák zvolil ve společné části zkoušku z cizího jazyka:
3. Anglický jazyk – písemná práce, ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;
4. Konstrukce a provoz zařízení – ústní zkouška před zkušební komisí;
5. Technologie – ústní zkouška před zkušební komisí.

Na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou podle § 24, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení profilových zkoušek:

1. ODBORNÉ PŘEDMĚTY- praktická zkouška

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- Informační a komunikační technologie
- CAD systémy
- CAM systémy
- Praxe

Praktická zkouška se skládá ze čtyř dílčích částí a je rozdělena do dvou dnů, dvě dílčí části v jednom dnu. Na vypracování dvou dílčích částí má žák šest hodin. Pro každou část je připraveno 30 otázek.

Bodové hodnocení a klasifikace zkoušky:

Maximální počet bodů:

	Dílčí část	Počet bodů	Maximální počet bodů
1. den	CAD	35	50 bodů
	IKT	15	
2. den	CAM	35	50 bodů
	IKT, Praxe	15	
Celkem			100 bodů

Aby žák u praktické maturitní zkoušky prospěl, nesmí z žádné dílčí části získat 0 bodů a zároveň každý den získat minimálně 10 bodů.

Dílčí hodnocení:

1. DEN

CAD – AutoCAD, Inventor Professional, SolidWorks

Část CAD	Úkol	Kritérium	max. 35 b.
AutoCAD max. 8 bodů	výkres	Dodržení zásad TED a norem	4 b.
		Použití typů a tlouštěk čar	4 b.
Inventor Professional max. 18 bodů	3D modely	Správnost modelů, vhodnost a správnost konstrukčního řešení, funkčnost	5 b.
	3D sestava	Správnost vytvoření sestavy – vazby	10 b.
	3D Prezentace	Správnost vytvoření rozpadu, složené pohyby, skryté trajektorie	3 b.
SolidWorks max. 9 bodů	3D model	Správnost modelu	4 b.
	výkres	Dodržení zásad TED a norem	3 b.
		Použití typů čar	2 b.

IKT – MS Word

Část IKT	Kritérium	max. 15 b.
MS Word max. 15 bodů	Vytvoření úvodní strany	4 b.
	Vložení automatických obsahů, záhlaví a zápatí	3 b.
	Použití stylů a nastavení	5 b.
	Práce s obrázkem	3 b.

2. DEN

CAM – Siemens Sinumeric, SolidCAM

Část CAM	Kritérium	max. 35 b
Siemens Sinumeric max. 19 bodů	Správnost vytvoření polotovaru a určení počátku souřadnic	3 b.
	Správná volba nástrojů	3 b.
	Vytvoření kontury	7 b.
	Hodnocení obráběcích operací (vč. technologičnosti)	6 b.
SolidCAM max. 16 bodů	Správnost vytvoření polotovaru a určení počátku souřadnic	2 b.
	Správná volba nástrojů	2 b.
	Hodnocení obráběcích operací (vč. technologičnosti)	6 b.
	Obrobení dle zadání (bez zbytkového materiálu)	6 b.

V rámci druhého dne žák losuje jednu z možností (IKT – MS Excel, IKT – webové stránky, IKT – Programování, PRA – příprava výroby součásti). Vylosovanou část vypracovává a z ní je hodnocen:

IKT – MS Excel

Část IKT - MS Excel	Kritérium	max. 15 b
MS Excel max. 15 bodů	Tvorba a úprava tabulky	5 b.
	Použití vzorců a funkcí	5 b.
	Tvorba a úprava grafu	5 b.

IKT – Webové stránky

Část IKT – Webové stránky	Kritérium	max. 15 b
Tvorba webových stránek max. 15 bodů	Úvodní strana	3 b.
	Stránka 1	5 b.
	Stránka 2	5 b.
	Tisk stran	2 b.

IKT – Programování

Část IKT - Programování	Kritérium	max. 15 b
RobotStudio max. 15 bodů	Vytvoření Layoutu	3 b.
	Workobject, targety, datové typy	5 b.
	Moduly, rutiny (Path)	5 b.

	Vytvoření Pack and Go	2 b.
--	-----------------------	------

PRA – příprava výroby součásti

Část PRA – příprava výroby součásti	kritérium	max. 15 b
Příprava výroby součásti max. 15 bodů	Měření součásti	5 b.
	Výrobní výkres	5 b.
	Technologický postup	5 b.

Hodnocení dne:

Počet bodů	Klasifikační stupeň
50 - 40	výborný
39 - 30	chvalitebný
29 - 20	dobrý
19 - 10	dostatečný
9 - 0	nedostatečný

Výsledné hodnocení:

Počet bodů	Klasifikační stupeň
100 - 80	výborný
79 - 60	chvalitebný
59 - 40	dobrý
39 - 20	dostatečný
19 - 0	nedostatečný

Organizace zkoušky:

Losování témat:	první den zkoušky	v 7.15 hod.
Vlastní práce:	první den zkoušky	od 8.00 do 14.00 hod.
Losování témat:	druhý den zkoušky	v 7.30 hod.
Vlastní práce:	druhý den zkoušky	od 8.00 do 14.00 hod.

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí na základě bodového hodnocení podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

VÝBORNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který vykonává požadované praktické činnosti pohotově. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a

tvořivost. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

CHVALITEBNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

DOBŘÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Dopouští se chyb, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

DOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

NEDOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má v praktické činnosti velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky před zkušební komisí.

2. Český jazyk a literatura

a) Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v rozsahu minimálně 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Při konání zkoušky může žák použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou zkoušku stanoví ředitelka školy 4 zadání, která žáků zpřístupní bezprostředně před konáním zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce z českého jazyka jsou stejná pro žáky všech oborů školy. Žáci všech oborů školy konají písemnou práci ve stejný den a stejný čas.

Žákovi se podle § 20 odst. 6 školského zákona na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

Tvorba textu podle zadaných kritérií	max. 6 bodů
Funkční využití jazykových prostředků	max. 7 bodů
Uplatnění zásad syntaktické a kompoziční výstavby textu	max. 7 bodů

Žák může získat maximálně 20 bodů, hranice úspěšnosti je 7 bodů.

Hodnocení písemné zkoušky:

20-18 bodů	výborný
17-15 bodů	chvalitebný
14-11 bodů	dobrý
10-7 bodů	dostatečný
6-0 bodů	nedostatečný

b) Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Ředitelka školy stanovila v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem školní seznam 93 maturitních děl. Školní seznam je jednotný pro všechny obory vzdělání. Maturitní seznam děl i kritéria jsou platné i pro náhradní a opravnou maturitní zkoušku.

Ředitelka školy stanovila kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka. Nejnižší počet stanovených knih je 20. Vlastní seznam maturitních děl odevzdává žák ředitelce školy, nebo ředitelkou pověřené osobě do 31. března (pro jarní termín), nebo do 30. června (podzimní termín) roku, v němž se maturitní zkouška koná. Pokud žák do daného termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si zadání ze školního seznamu literárních děl.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti žáka vztahující se ke gramatice a slohu. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Analýza uměleckého textu	max. 10 bodů
Literárněhistorický kontext literárního díla	max. 5 bodů
Analýza neuměleckého textu	max. 10 bodů
Výpověď v souladu s jazykovými normami	max. 5 bodů

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobrý
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení zkoušky z Českého jazyka a literatury

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky je realizováno pětistupňovou klasifikační stupnicí, která vychází z bodového hodnocení získaného při obou částech profilové zkoušky.

výborný	50 - 43 bodů
chvalitebný	42 – 34 bodů
dobrý	33 - 24 bodů
dostatečný	23 - 15 bodů
nedostatečný	14 – 0 bodů

Podmínkou úspěšného složení zkoušky je dosažení minimální bodové hranice jak v ústní, tak v písemné části zkoušky.

3. Anglický jazyk

a) Písemná práce

Písemnou prací z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitelka školy stanoví 3 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze tří zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce z anglického jazyka jsou stejná pro žáky všech oborů školy. Žáci všech oborů školy konají písemnou práci ve stejný den a stejný čas.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

Zpracování zadání, organizace a koheze textu	max. 8 bodů
Slovní zásoba a pravopis	max. 6 bodů
Mluvnické prostředky	max. 6 bodů

Žák může získat maximálně 20 bodů, hranice úspěšnosti je 7 bodů.

Hodnocení písemné zkoušky:

20-18 bodů	výborný
17-15 bodů	chvalitebný
14-11 bodů	dobry
10-7 bodů	dostatečný
6-0 bodů	nedostatečný

b) Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z anglického jazyka ředitelka školy stanovila 20 až 30 témat v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Zadání (obsah, projev)	max. 9 bodů
Lexikální kompetence	max. 9 bodů
Gramatická kompetence	max. 9 bodů
Fonologická kompetence	max. 3 body

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobry
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení zkoušky z Anglického jazyka

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky je realizováno pětistupňovou klasifikační stupnicí, která vychází z bodového hodnocení získaného při obou částech profilové zkoušky.

výborný	50 - 43 bodů
chvalitebný	42 – 34 bodů
dobrý	33 - 24 bodů
dostatečný	23 - 15 bodů
nedostatečný	14 – 0 bodů

Podmínkou úspěšného složení zkoušky je dosažení minimální bodové hranice jak v ústní, tak v písemné části zkoušky.

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

Profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem **Cambridge, TOEFL** nebo **IELTS**.

Certifikát dokládá jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák ředitele školy nejpozději do 31. března 2026 pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2026 a do 30. června 2026 pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2026. Součástí žádosti je vždy doklad o úspěšném vykonání standardizované zkoušky (úředně ověřená kopie).

Prepočet dosažených bodů ze standardizované zkoušky na známku:

Cambridge B1 Preliminary - skóre	Známka
154 a výše	výborný
147 – 153	chvalitebný
140 - 146	dobrý

Složení zkoušky Cambridge B2 First a vyšší se automaticky hodnotí známkou 1.

TOEFL ibt - skóre	Známka
60 a výše	výborný
50 - 59	chvalitebný
42 - 49	dobrý

IELTS - skóre	Známka
5 a výše	výborný
4,5	chvalitebný
4	dobrý

Poznámka:

Pokud žák doloží standardizovanou zkoušku hodnocenou na nižší počet bodů, než je dolní hranice známky dobrý, nelze profilovou zkoušku z anglického jazyka nahradit certifikátem.

4. Konstrukce a provoz zařízení – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.

5. Technologie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části Konstrukce a provoz zařízení a Technologie se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

VÝBORNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

CHVALITEBNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

DOBŘÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

DOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

NEDOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

Celkové hodnocení a klasifikaci ústních zkoušek před zkušební maturitní komisí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve které žák tuto zkoušku konal.

Ve Strážnici dne 29. 8. 2025

Vypracovala: Ing. Lenka Příborská

Projednáno a schváleno předmětovou komisí společenskovědních předmětů dne 28. 8. 2025.
Projednáno a schváleno předmětovou komisí odborných strojírenských předmětů dne 28. 8. 2025.

Ing. Petra Fialová, v. r.
ředitelka školy

Členové maturitní komise byli seznámeni s kritérii hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky a svým podpisem schvalují výše uvedený způsob hodnocení:

Člen maturitní komise	Datum	Podpis
Předseda		
Místopředseda		
Třídní učitel		
Český jazyk a literatura - zkoušející		
Český jazyk a literatura - přísedící		
Anglický jazyk - zkoušející		
Anglický jazyk - přísedící		
ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ - zkoušející		
ZKOUŠKA Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ - přísedící		
Konstrukce a provoz zařízení - zkoušející		
Konstrukce a provoz zařízení - přísedící		
Technologie - zkoušející		
Technologie - přísedící		